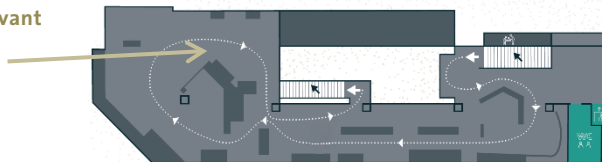


DETERMINER LES ETRES VIVANTS

FICHE ÉLÈVE

Etage 2 – Mécaniques du vivant

Pourquoi classer



Niveau : Cycle 3

Durée : 20 minutes

Matériel : Fiche activité +
boîte pourquoi classer

☒ Découverte

☐ Réinvestissement

Problématique

Pourquoi et comment mettre un nom à un être vivant ?

ACTIVITÉ 1 : Nommer un être vivant

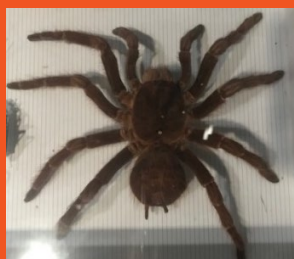
« Un attribut est ce que possède un être vivant et qui permet de le décrire »



« Pourquoi classer »



1. Lister 3 attributs différents de cet être vivant.

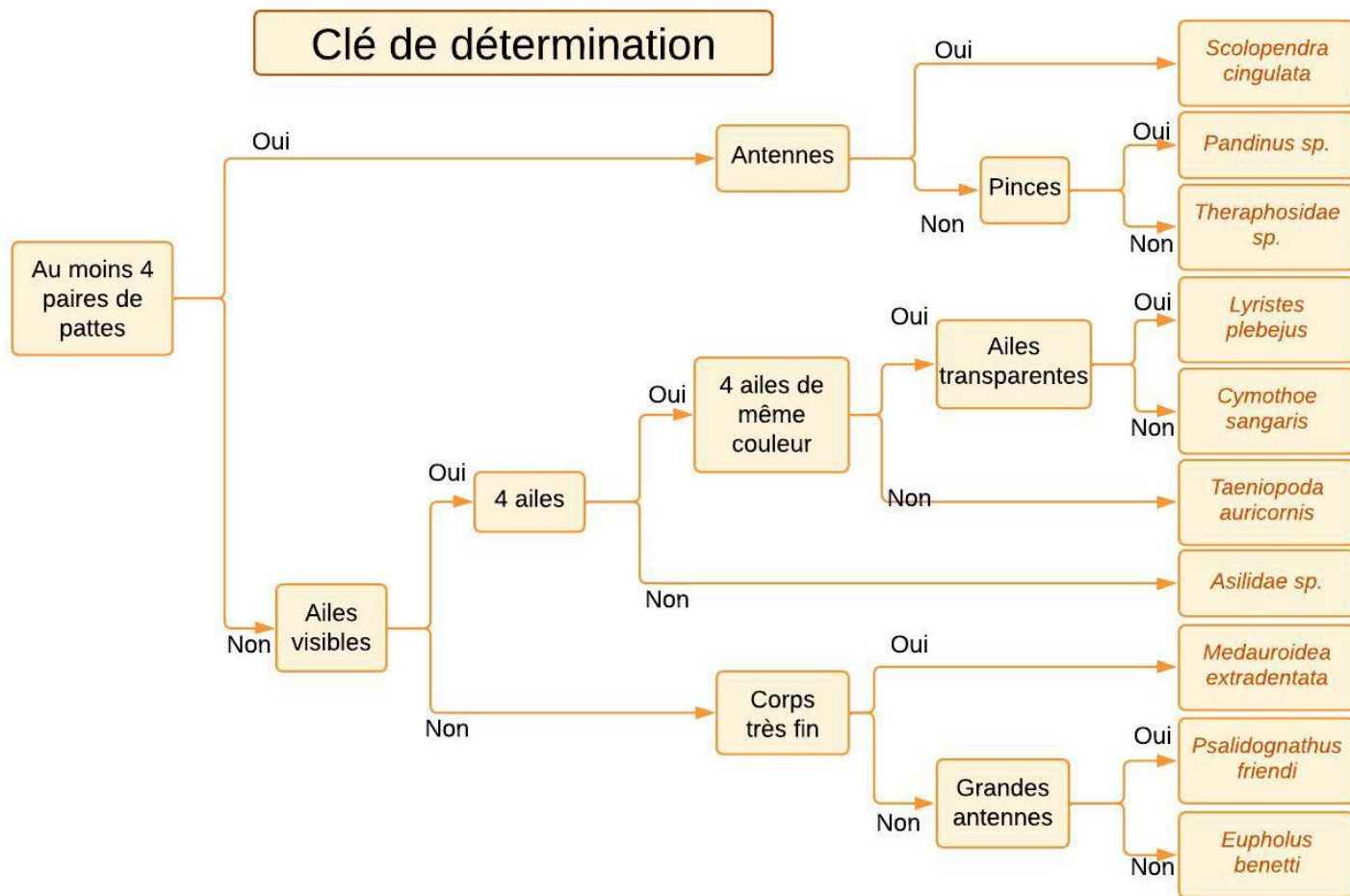


L'animal possède :

Nom commun : Mygale

Nom latin :

2. A l'aide de la clé de détermination et en suivant les lignes, entourer la bonne réponse sur la clé de détermination.
- L'animal a-t-il au moins 4 paires de pattes ?
 - Si oui, a-t-il des antennes ?
 - Si oui, a-t-il des pinces ?
 - Lire le nom latin de l'animal déterminé.
 - Ecrire le nom latin de l'animal.



3. En utilisant le texte du panneau, recopier la phrase qui explique pourquoi on a mis un double nom en latin aux êtres vivants :

4. En utilisant le même principe, nommer les êtres vivants en utilisant cette clé de détermination :

Êtres vivants



Nom latin :

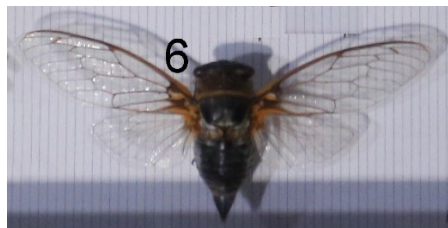


Nom latin :



Nom latin :

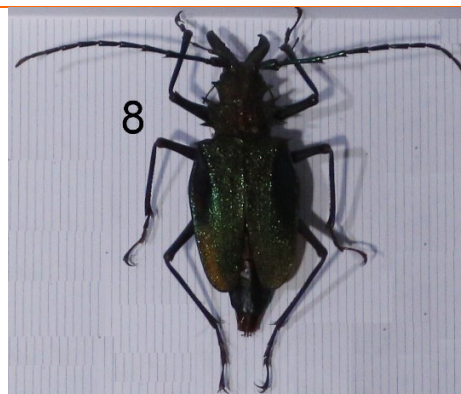
Êtres vivants



Nom latin :



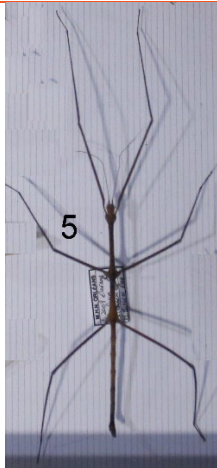
Nom latin :



Nom latin :



Nom latin :



Nom latin :



Nom latin :



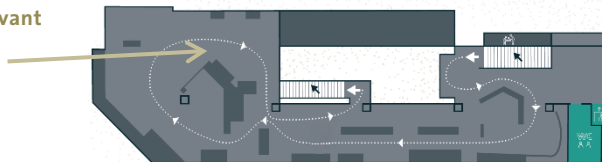
Nom latin :

DETERMINER LES ETRES VIVANTS

FICHE ENSEIGNANT

Etage 2 – Mécaniques du vivant

Pourquoi classer



Niveau : Cycle 3

Durée : 20 minutes

Matériel : Fiche activité +
boîte pourquoi classer

☒ Découverte

☐ Réinvestissement

Place dans la progression : Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Capacités et aptitudes : Déterminer un être vivant

Connaissances : Déterminer des espèces biologiques actuelles en utilisant une clé de détermination un être vivant

Objectifs : Utiliser une clé de détermination pour mettre un nom à un être vivant.

Problématique

Pourquoi et comment mettre un nom à un être vivant ?

ACTIVITÉ 1 : Nommer un être vivant

« Un attribut est ce que possède un être vivant et qui permet de le décrire »



« Pourquoi classer »



1. Lister 3 attributs différents de cet être vivant



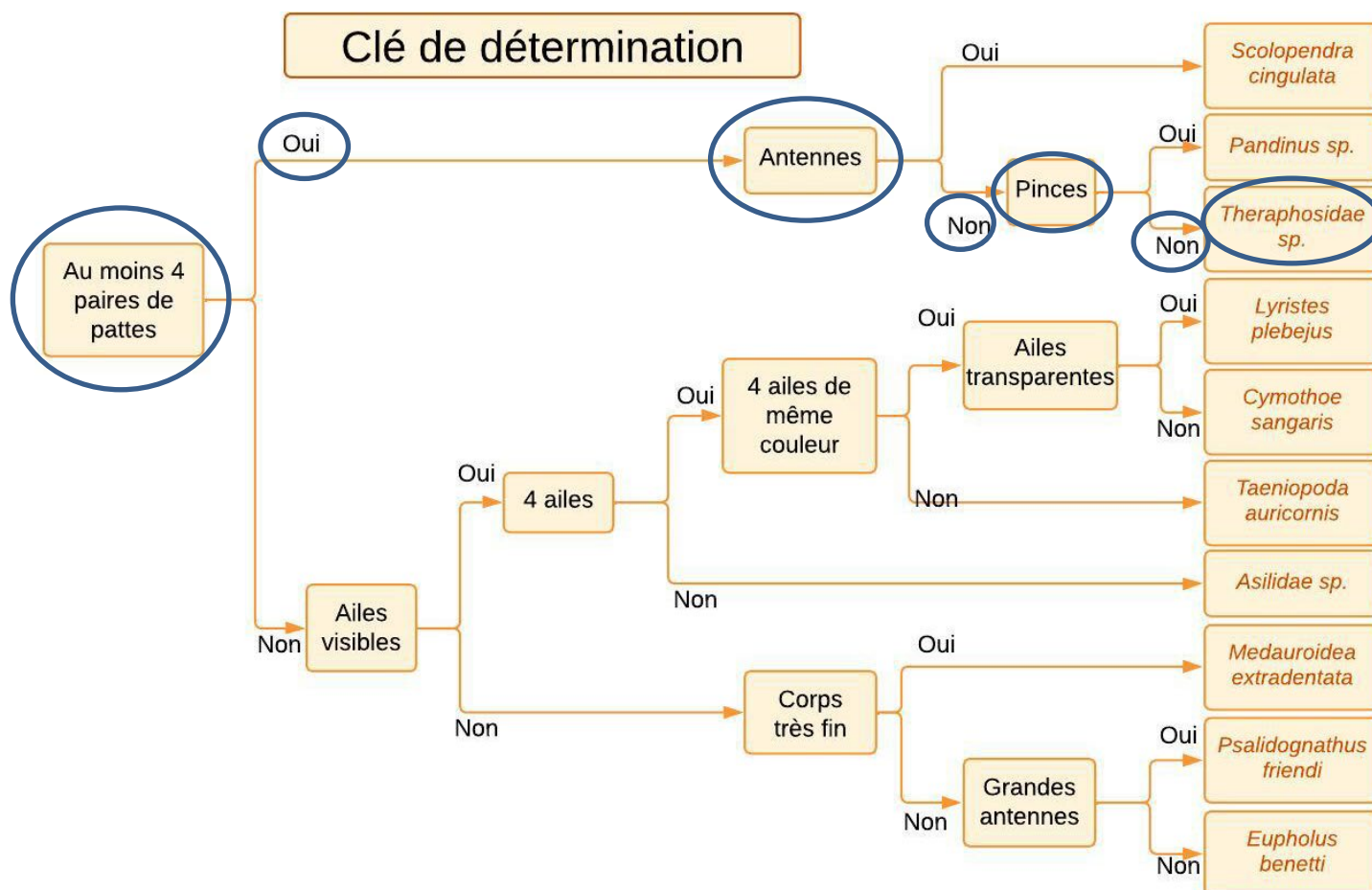
L'animal possède :

- Pattes, yeux, bouche, chélicères, squelette externe

Nom commun : Mygale
Nom latin : *Theraphosidae sp.*

2. A l'aide de la clé de détermination et en suivant les lignes, entourer la bonne réponse sur la clé de détermination.

- a. L'animal a-t-il au moins 4 paires de pattes ?
- b. Si oui, a-t-il des antennes ?
- c. Si oui, a-t-il des pinces ?
- d. Lire le nom latin de l'animal déterminé.
- e. Ecrire le nom latin de l'animal.



3. En utilisant le texte du panneau, recopier la phrase qui explique pourquoi on a mis un double nom en latin aux êtres vivants :

On utilise un double nom latin pour qu'il soit compréhensible dans le monde entier.

4. En utilisant le même principe, nommer les êtres vivants en utilisant cette clé de détermination :

Êtres vivants



Nom latin : *Cymothoe sangaris*

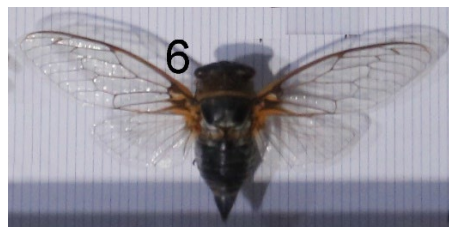


Nom latin : *Pandinus sp.*



Nom latin : *Taeniopoda auricornis*

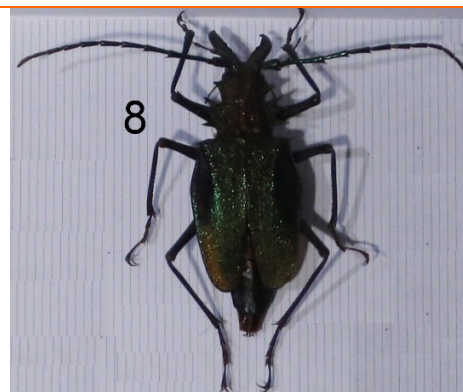
Êtres vivants



Nom latin : *Lyristes plebejus*



Nom latin : *Scolopendra cingulata*



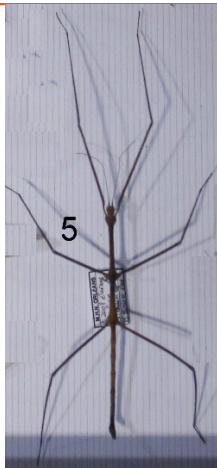
Nom latin : *Psalidognathus friendi*



Nom latin : *Theraphosidae sp.*



Nom latin : *Asilidae sp.*



Nom latin : *Medauroidea extradentata*



Nom latin : *Eupholus benetti*