

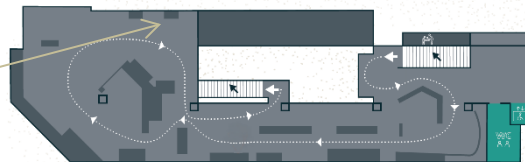
La sélection naturelle

FICHE ENSEIGNANT

Etage 2 – Mécaniques du vivant



Tri sélectif



Niveau : Cycle 4

Durée : 30 minutes

Matériel : Fiche activité +
film et écran tri sélectif

☐ Découverte

☒ Réinvestissement

Place dans la progression : Le vivant et son évolution, expliquer le dynamisme du monde vivant selon l'espace et le temps.

Capacités et aptitudes : Comprendre l'évolution par sélection naturelle de la biodiversité au cours du temps.

Connaissances : La sélection naturelle permet le maintien des formes les plus aptes à se reproduire

Objectifs : Comprendre le rôle de la sélection naturelle afin de voir l'évolution des populations.

Problématique

Comment la biodiversité évolue-t-elle au cours du temps grâce à la sélection naturelle ?

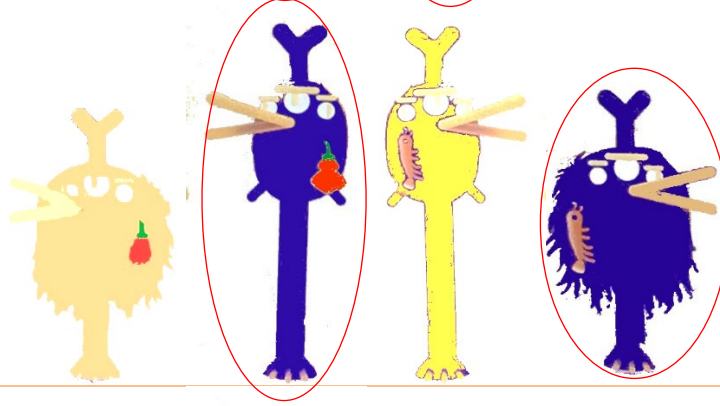
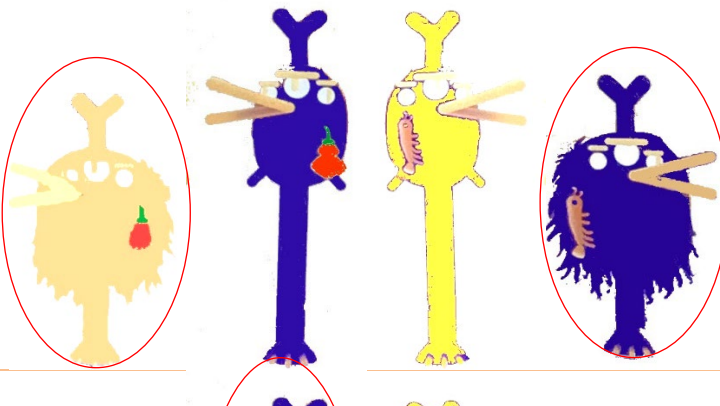
ACTIVITÉ 1 : La sélection naturelle lors d'un changement d'environnement

« La sélection naturelle est un mécanisme évolutif où les individus les mieux adaptés transmettent leurs caractères. »



« Tri sélectif »

1. A l'aide de la vidéo « Grandes pattes, et grosse fourrure » **remplir** la première colonne du tableau en notant le changement environnemental puis **entourer** en rouge sur chaque ligne le ou les individu(s) le(s) mieux adapté(s) à leur nouvel environnement.

	Changement environnemental identifié	Individus les mieux adaptés
Première évolution de la population	Passage d'un climat tempéré à un climat tropical Cela entraîne : La montée des eaux	
Deuxième évolution de la population	Une éruption volcanique projette un nuage de particule, cela cache le soleil. La végétation est impactée par la baisse de luminosité.	
Troisième évolution de la population	La baisse de luminosité entraîne la baisse de la température.	
Quatrième évolution de la population	La baisse de de température entraine la baisse du niveau de la mer en raréfiant l'alimentation qui s'y trouve.	

2. **Dessiner** l'individu qui restera après toutes ces modifications d'environnement et **lister** ses 4 caractères différents.

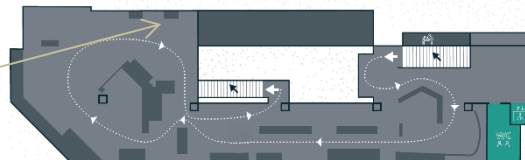


- Evolution 1 : Il a des grandes pattes
- Evolution 2 : Il a une couleur foncée
- Evolution 3 : Il est poilu
- Evolution 4 : Il mange des fruits

Sélection naturelle

FICHE ÉLÈVE

Etage 2 – Mécaniques du vivant



Niveau : Cycle 4

Durée : 30 minutes

Matériel : Fiche activité +
film et écran tri sélectif

☐ Découverte

☒ Réinvestissement

Problématique

Comment la biodiversité évolue-t-elle au cours du temps grâce à la sélection naturelle ?

ACTIVITÉ 1 : La sélection naturelle lors d'un changement d'environnement

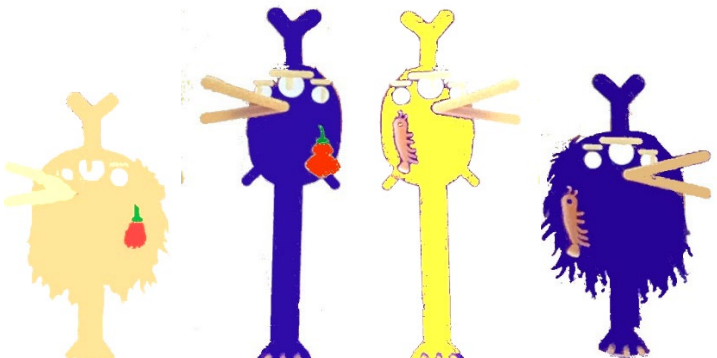
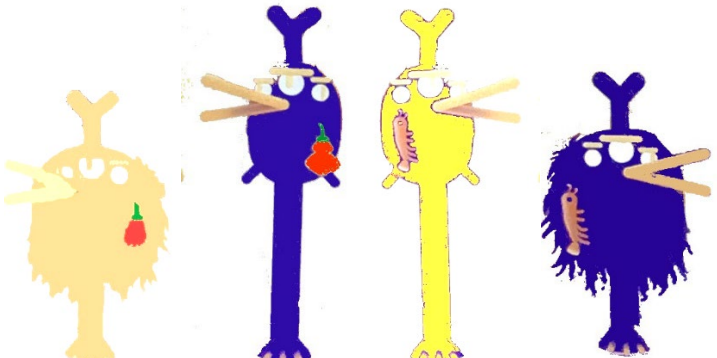
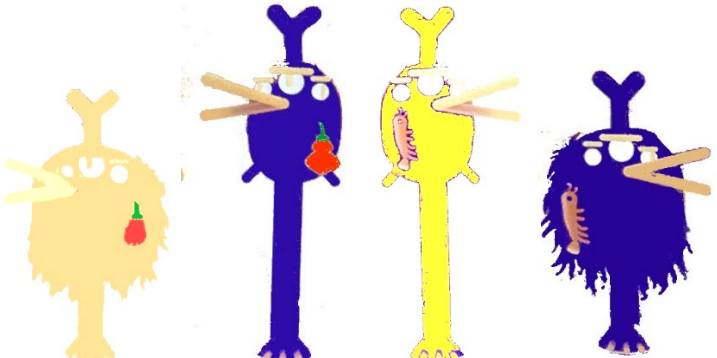
« La sélection naturelle est un mécanisme évolutif où les individus les mieux adaptés transmettent leurs caractères. »



« Tri sélectif »

1. A l'aide de la vidéo « Grandes pattes, et grosse fourrure » **remplir** la première colonne du tableau en notant le changement environnemental puis **entourer** en rouge sur chaque ligne le ou les individu(s) le(s) mieux adapté(s) à leur nouvel environnement.

	Changement environnemental identifié	Individus les mieux adaptés
Première évolution de la population	Passage d'un climat : à un climat : Cela entraîne :	

Deuxième évolution de la population	Une projette un nuage de particule, cela cache le La végétation est impactée par la baisse de	
Troisième évolution de la population	La baisse de luminosité entraîne la baisse de la	
Quatrième évolution de la population	La baisse de de température entraine la baisse du en raréfiant l'alimentation qui s'y trouve.	

2. **Dessiner** l'individu qui restera après toutes ces modifications d'environnement et **lister** ses 4 caractères différents.

- Evolution 1 :
- Evolution 2 :
- Evolution 3 :
- Evolution 4 :