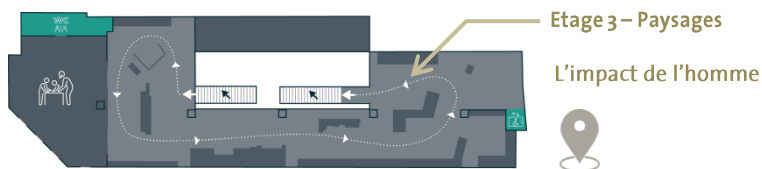


ACTION DE L'HOMME SUR L'ÉVOLUTION DE LA BIODIVERSITÉ FICHE ENSEIGNANT



Niveau : Seconde
Durée : 20 minutes
Matériel : Fiche élève + leur téléphone

Place dans la progression : La terre, la vie et l'organisation du vivant - La biodiversité change au cours du temps

Capacités et aptitudes : Apprendre à organiser son travail, recenser, extraire, organiser et exploiter des informations

Connaissances : De nombreux facteurs, dont l'activité humaine, provoquent des modifications de la biodiversité

Objectifs : Comprendre les rôles de l'espèce humaine sur l'évolution actuelle de la biodiversité

Problématique

Quel rôle joue l'espèce humaine sur l'évolution actuelle de la biodiversité ?

ACTIVITÉ 1 : De célèbres espèces disparues

« Certaines espèces ont disparu au cours de l'histoire à cause des activités humaines. »



« L'impact des générations passées »



1. À l'aide des informations trouvées dans le MOBE et sur internet, **rechercher et indiquer** dans le tableau ci-dessous les dates et les causes de la disparition des espèces citées.

Espèces	Dates de disparition dans le milieu naturel	Causes
Dodo	XVI ^e siècle	Compétition avec des animaux apportés par l'homme
Thylacine	1930	Compétition avec les chiens domestiques des aborigènes puis chasse par les colons européens en Tasmanie
Mammouth	-12 000 ans	Chasse excessive par l'Homme et changements climatiques
Lion de l'Atlas	XX ^e siècle	Chasse par l'homme pour se protéger ou en faire des trophées

ACTIVITÉ 2 : Des espèces en danger actuellement

« De nombreuses espèces animales et végétales sont aujourd'hui menacées par les activités humaines, dans le monde entier. »



« Biodiversité en chute libre »

2. **Indiquer** les activités humaines menaçant les espèces citées ci-dessous :

Passereaux = utilisation des pesticides qui induit la diminution du nombre d'insectes, nourriture des passereaux.

Hamster d'Europe = fragmentation des habitats liée aux aménagements humains infranchissables pour le hamster d'Europe

Pangolin = braconnage pour ses écailles

Tortue verte = chasse intensive + plastiques et filets de pêche dérivant en mer

Papillons = prélevés par les collectionneurs + utilisation des pesticides

3. Quelles mesures de protection pouvez-vous **proposer** pour chaque espèce précédemment étudiée ?

- Limiter l'utilisation des pesticides.
- Réintroduction d'espèces dont le nombre diminue à cause de la chasse.
- Protection du milieu et des espèces pour empêcher la chasse et la pêche.
- Aménagements de territoire pour réduire la fragmentation des habitats.
- Réduction de la pollution marine.

« Le loup, le vautour fauve, le lynx et le bouquetin vivent aujourd'hui sur le territoire français après en avoir été absents pendant une longue période. »



« Plan de sauvegarde » et « le retour des grands prédateurs »



4. Indiquer comment chaque espèce est réapparue sur le territoire français :

Bouquetin = réintroduction

Vautour fauve = reconquête naturelle

Lynx = réintroduction

Loup = reconquête naturelle

ACTION DE L'HOMME SUR L'ÉVOLUTION DE LA BIODIVERSITÉ FICHE ELEVE



Etage 3 – Paysages

L'impact de l'homme



Niveau : Seconde

Durée : 20 minutes

Matériel : Fiche élève +
leur téléphone

Problématique

Quel rôle joue l'espèce humaine sur l'évolution actuelle de la biodiversité ?

ACTIVITÉ 1 : De célèbres espèces disparues

« Certaines espèces ont disparu au cours de l'histoire à cause des activités humaines. »



« L'impact des générations passées »



1. À l'aide des informations trouvées dans le MOBE et sur internet, **rechercher et indiquer** dans le tableau ci-dessous les dates et les causes de la disparition des espèces citées.

Espèces	Dates de disparition dans le milieu naturel	Causes
Dodo		
Thylacine		
Mammouth		
Lion de l'Atlas		

ACTIVITÉ 2 : Des espèces en danger actuellement

« De nombreuses espèces animales et végétales sont aujourd'hui menacées par les activités humaines, dans le monde entier. »



« Biodiversité en chute libre »

2. **Indiquer** les activités humaines menaçant les espèces citées ci-dessous :

Passereaux =

Hamster d'Europe =

Pangolin =

Tortue verte =

Papillons =

3. Quelles mesures de protection pouvez-vous **proposer** pour chaque espèce précédemment étudiée ?

-
-
-
-
-

« Le loup, le vautour fauve, le lynx et le bouquetin vivent aujourd'hui sur le territoire français après en avoir été absents pendant une longue période. »



« Plan de sauvegarde » et « le retour des grands prédateurs »



4. Indiquer comment chaque espèce est réapparue sur le territoire français :

Bouquetin =

Vautour fauve =

Lynx =

Loup =